

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شاهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	اطلاعات درس: مسمومیت با نفت و مواد اسیدی و قلیایی نام دوره: کنترل مسمومیت تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: اول نیمسال تحصیلی:
۲	اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: آدرس ایمیل مسئول درس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نیما نادری آدرس ایمیل مدرس: naderi@sbmu.ac.ir
۳	جایگاههای آموزشی دوره/درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی
۴	اهداف عملکردی دوره/درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارگان های هدف مسمومیت با هیدروکربن ها و مواد خورنده را بشناسند و راههای کنترل مسمومیت را بیان نمایند <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....
۵	سطوح حیطة دانش (Knowledge):



<p>□ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارگان های هدف مسمومیت با هیدروکربن ها و مواد خورنده را بشناسند و راههای کنترل مسمومیت را بیان نمایند</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از نحوه کنترل مسمومیت با هیدروکربن ها و مواد خورنده داشته باشند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p>☒ دانشجو محوری</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>□ ادغام افقی درسها</p> <p>□ ادغام عمودی درسها</p> <p>☒ پاسخگویی به جامعه</p> <p>□ انتخابی بودن</p> <p>☒ نظام مند بودن</p> <p>□ سایر: نام ببرید.</p>	۸
<p><b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</b></p>	۹



منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Goldfrank's Toxicologic Emergencies	۱		سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی	مسمومیت با هیدروکربن های مشتق از نفت و یا با منشا گیاهی	۱
Goldfrank's Toxicologic Emergencies	1		سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی	مسمومیت با ترکیبات خورنده و سوزاننده	۲

ارزشیابی های دوره/ درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: یک مورد	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: اعلام سوال در جلسه کلاس و دانشجو مکلف است پاسخ را بصورت الکترونیک ارسال نماید.	
مهلت ارسال تکالیف: تا قبل از شروع امتحان	
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل یا سامانه آموزش مجازی	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/>	
تعداد:	آزمونک‌ها
آزمونک‌ها بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/>	
تعداد: یک مورد	
تعداد: یک مورد	امتحان میان ترم

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .</p>		
		<p>۱۱</p>



بهرت  
شیراز  
شهر

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند: